

**ISTITUTO COMPRENSIVO V.LE ADRIATICO**  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016-2017**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Denominazione progetto**

ITINERARIO NELLA MATEMATICA

**Responsabilità progetto**

Giuliana Grigolato

**Obiettivi**

Gli obiettivi generali che hanno determinato la realizzazione del laboratorio composto da materiale montessori, si racchiudono nel percorso didattico della Matematica "elementare".

Obiettivi specifici:

- "entusiasmare" il bambino ai concetti matematici che incontra nel suo itinerario scolastico, attraverso l'accurata presentazione del materiale relativo all'argomento affrontato.  
Per raggiungere tale situazione occorrono, oltre al materiale specifico, un ambiente ed un momento particolari, talvolta scelti autonomamente dal bambino stesso che riuscirà così ad acquisire con piena sicurezza il determinato argomento e riproporlo volendo, alla propria classe.
- Dare al bambino la possibilità di ripercorrere nel laboratorio, il "viaggio" di acquisizione di concetti già affrontati, ma non raggiunti con sicurezza, interagendo eventualmente con altri bambini con analoghe difficoltà.
- Dare al bambino che ha superato in maniera esaustiva il concetto presentato, la possibilità di ampliare il percorso didattico attraverso esperienze autonome, utilizzando il materiale presente nel laboratorio.
- Verificare se un concetto matematico sicuramente interiorizzato dal bambino, possa essere da lui "presentato" a bambini di classi parallele o inferiori.

Destinatari del progetto sono i bambini di tutte le classi della scuola elementare e su richiesta da parte delle insegnanti, per i "grandi" della Casa dei Bambini e per i ragazzi della Scuola Media.

Tale spazio vuole essere inoltre per i docenti, un'occasione di confronto e di studio.

**Attività previste**

Presentazione del materiale Montessori presente nel laboratorio

**Metodologia e organizzazione**

Attraverso la richiesta specifica del docente interessato, la referente permetterà l'accesso al laboratorio dei bambini o dell'intera classe per fruire del materiale.

Laddove si verificasse in una classe, la mancanza di un materiale specifico, l'insegnante della stessa può chiedere alla referente di poterlo momentaneamente prelevare dal laboratorio per presentarlo in aula.

**Strumenti e modalità di verifica**

Nell'uso del materiale montessori è implicita l'autoverifica.

**Durata**

Il progetto iniziato nell'a.s. 2001/2002 è proseguito e proseguirà negli anni successivi

**Risorse umane**

Docenti di tutto l'Istituto  
Sez.Casa dei Bambini –Classi Primaria- Media

data

Responsabile

Giuliana Grigolato

17 settembre 2016