

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA MONTESSORI"**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ**  
**a.s. 2016-17**

### **1.1 Denominazione progetto**

#### **The Wall**

The Wall, un progetto che consente ai ragazzi di esprimere la propria creatività in molteplici aspetti: una prima fase prevede la progettazione e la realizzazione di elaborati grafici su tema scelto, una seconda fase prevede il montaggio di una sequenza di disegni che saranno poi trasferiti sul muro ( nella sede succursale di via Monte Ruggero) , una terza fase prevede la realizzazione delle immagini con relativa applicazione del colore.

### **1.2 Responsabile del progetto**

**Prof.ssa Laura Cesarini**

### **1.3 Obiettivi**

#### **The Wall come laboratorio creativo**

- Comunicare valori educativi
- Libertà creativa
- Rafforzare la capacità di lavorare in gruppo
- Supportare la capacità dei giovani ad essere protagonisti
- Coinvolgere i gruppi istituzionali del territorio su un tema che responsabilizza la comunità
- Migliorare l'immagine della propria scuola attraverso possibili nuove forme d'arte

Questo tipo di attività permette ai ragazzi varie occasioni di incontro perché prevede la scelta di un tema condiviso.

Il laboratorio permette di sperimentare il linguaggio della comunicazione educando all'espressione libera che rispetti la legalità a partire dalla scelta di un luogo idoneo per poi giungere all'espressione di un contenuto che può prevedere scritte, fumetti, loghi, simboli, immagini varie.

Molti quartieri delle città presentano degrado e abbandono e sarebbe necessario introdurre nella scuola elaborati di qualità, di forte comunicazione che possano poi essere riprodotti anche negli spazi esterni per decorare muri abbandonati.

In questo contesto i giovani devono sentirsi parte attiva, devono apprendere l'importanza del gusto estetico che necessariamente conduce al rispetto della propria scuola e in generale del proprio quartiere.

Questo genere di attività si rivela anche strumento efficace contro la dispersione scolastica, rafforza il senso di appartenenza, favorisce l'inclusione, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze.

#### 1.4 Attività previste

- Incontri laboratoriali (10 incontri) di 2 ore tra ragazzi della scuola media nella sede di via Monte Ruggero.

Si propone anche, se possibile, la collaborazione con i ragazzi di una scuola secondaria di II grado.

#### 1.5 Metodologia e organizzazione

**In un progetto di continuità:** I ragazzi delle classi della scuola secondaria di I grado accoglieranno eventualmente gli alunni della scuola secondaria di II grado per incontri finalizzati alla scelta condivisa del tema.

**In un progetto di didattica:** durante l'intero anno scolastico con modalità e tempi differenti gli studenti delle classi della scuola secondaria di primo grado saranno guidati dall'insegnante per le necessarie ricerche che comprendono anche eventuali riproduzioni video.

#### 1.6 Strumenti e modalità di verifica

- **valutazione formativa** che accompagna costantemente il processo didattico-laboratoriale durante il suo svolgimento, allo scopo di conoscere le difficoltà incontrate dagli alunni;

- **valutazione sommativa** terrà conto dei risultati conseguiti relativamente ai singoli obiettivi. Esprimerà un bilancio complessivo sul lavoro svolto dell'alunno e sul suo livello di maturazione, della situazione di partenza, del suo impegno e degli obiettivi raggiunti.

#### 1.7 Durata

Per ragioni organizzative, in relazione al fatto che l'esperienza potrebbe coinvolgere la scuola secondaria di II grado, si prevede lo svolgimento del progetto nel 2° quadrimestre.

#### 1.8 Risorse umane

**Docenti:** Laura Cesarini

#### 1.9 Beni e servizi

**Ambienti:** Utilizzo degli ambienti in via Monte Ruggero

**Materiali:** per questo tipo di attività sarà necessario l'acquisto di colori acrilici, pennelli, pennarelli, matite, fissativo.

**Responsabili del progetto**  
Laura Cesarini

Data, 03/10/2016