

# ISTITUTO COMPRENSIVO “MARIA MONTESSORI”

## SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

a. s. 2015-16

### 1.1 Denominazione progetto

#### **PROGETTO PER IL SUPPORTO E IL POTENZIAMENTO EDUCATIVO-DIDATTICO**

L'I.C. “Maria Montessori” di Roma si caratterizza per l'attenzione che rivolge ai Bisogni Educativi Speciali e per l'Inclusione delle eterogeneità all'interno dei contesti di apprendimento, seguendo percorsi e iniziative centrati sull'ordinaria diversificazione delle strategie e delle modalità di gestione delle criticità. Tutto ciò solo dopo aver attentamente osservato le realtà esistenti, rilevato le situazioni di necessità e aver costruito relazioni efficaci con le componenti che partecipano al processo di crescita e di formazione dello studente: famiglia, enti esterni, specialisti.

Oltre ai Piani Didattici Personalizzati, vengono strutturati percorsi di supporto e di potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, come indicato dai documenti e dai programmi nazionali, adattati però alle situazioni specifiche, facendo leva sui criteri di flessibilità e di autonomia stabiliti.

Per questo vengono impiegate le risorse a disposizione dell'istituto, nei limiti delle possibilità organizzative e nel rispetto dei contratti di lavoro stipulati.

### 1.2 Responsabile del progetto

FF.SS. area Inclusione

### 1.3 Obiettivi

- Supportare gli alunni con BES nelle attività didattiche scolastiche, ordinarie e non
- Favorire la collaborazione tra insegnanti e la co-costruzione dei percorsi educativo-didattici
- Favorire il senso di condivisione e di partecipazione negli alunni
- Diversificare le proposte e le modalità operative
- Sostenere le famiglie e guidarle nella condivisione del progetto educativo
- Far sviluppare il senso di appartenenza degli alunni al contesto scolastico e il rispetto per le diversità
- Favorire la costruzione di relazioni equilibrate e positive

### 1.4 Attività previste

- Alfabetizzazione della lingua italiana e/o potenziamento delle strutture linguistiche per situazioni di svantaggio socio-linguistico e culturale
- Supporto educativo-didattico e gestione del gruppo laddove sono presenti difficoltà e disagi di natura comportamentale, relazionale ed emotiva
- Supporto materiale ed educativo-didattico in caso di utilizzo di strumentazioni funzionali all'apprendimento compensato e diversificato, per alunni con disturbi specifici

## 1.5 Metodologia e organizzazione

- Attività per gruppi di livello
- Apprendimento ludico
- Apprendimento in situazioni reali e a carattere operativo e pratico
- Cooperative learning
- Apprendimento tra pari
- Compensazione con uso di mezzi specifici e adattamento di materiali
- Individualizzazioni per consolidamento e/o recupero
- Uso di strumentazioni tecnologiche e di materiali multimediali
- Attività espressive e afferenti agli ambiti educazionali

## 1.6 Strumenti e modalità di verifica

Le modalità corrispondono a quelle stabilite dai progetti educativi elaborati per l'intero gruppo classe e/o programmati nei Piani Didattici Personalizzati

Relazioni finali

## 1.7 Durata

Interventi periodici programmati e distribuiti nell'arco dell'intero anno scolastico, sulla base delle esigenze organizzative degli insegnanti e delle classi coinvolte

## 1.8 Risorse umane

**Docenti** curricolari, insegnanti di sostegno, insegnanti designati per il potenziamento didattico

**Classi** all'interno delle quali sono presenti alunni con BES rilevati

## 1.9 Beni e servizi

Aule ordinarie, laboratori, spazi esterni, luoghi di visita per uscite didattiche e materiali scolastici presenti all'interno dell'istituto

**Responsabili del progetto**

**Marco Pellegrino**

**Data,**