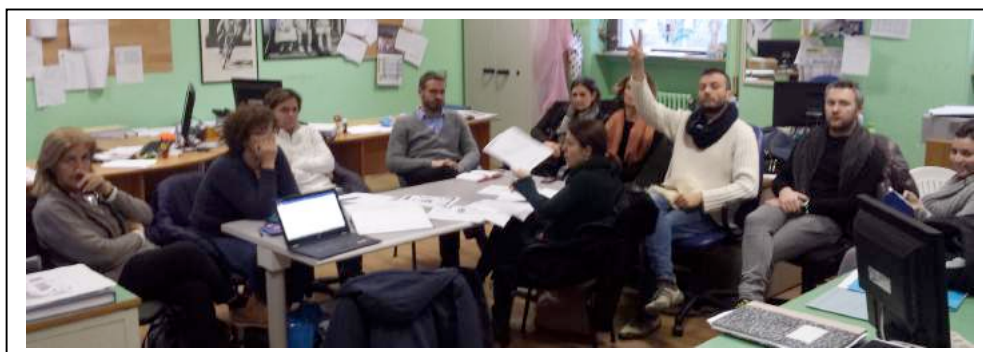


Verbale seduta Consiglio d'Istituto del 9-02-2016



Sommario

OdG	2
Partecipanti	2
Approvazione del verbale della seduta precedente (1)	2
Delibera sull'accordo con l'Associazione Crowl 2000 per Scuola estiva in inglese	3
Delibera N. 149 del 9/02/2016.....	3
Accreditamento scuola come centro EIPASS	3
Delibera N. 150 del 9/02/2016.....	4
Acquisizione in bilancio e avvio attività Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015 finalizzato alla realizzazione, all’ampliamento o all’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN	4
Delibera N. 151 del 9/02/2016.....	4
Aggiudicazione servizio di ampliamento attività curricolare di educazione al suono e alla musica	5
Delibera N. 152 del 9/02/2016.....	5
Proposta di miglioramento del Contributo economico volontario delle famiglie per l’Ampliamento dell’offerta formativa curricolare a.s 2016-2017	6
Sospensione dei Lavori del Cdl.....	9
Seduta di aggiornamento, in data 12 febbraio 2016, del Consiglio d’Istituto del 9 febbraio 2016 dell’A.S. 2015/2016.....	10
Partecipanti del 12/02/2016	10
Delibera sull’utilizzo dei residui mensa (7).....	11
Delibera N. 154 del 12/02/2016.....	11
Delibera su attività extrascolastiche proposte dall’Associazione Liberamente (8)	12
Delibera N. 155 del 12/02/2016.....	12
Proposta di partecipare ad una Ricerca Sapienza (9).....	12
Delibera N. 156 del 12/02/2016.....	12
Varie ed eventuali (10)	12

OdG

Il giorno 9 febbraio 2016, alle ore 17:00, si è riunito il Consiglio d'Istituto (CdI) dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori" (IC), presso la segreteria del plesso di Viale Adriatico n. 140, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Delibera sull'accordo con l'Associazione Crowl 2000 per Scuola estiva in inglese
3. Accreditamento scuola come centro EIPASS
4. Acquisizione in bilancio e avvio progetto PON 2014-2020 "Infrastrutture per l'istruzione (FESR)"
5. Aggiudicazione servizio di Ampliamento attività curricolare di educazione al suono e alla musica
6. Miglioramento del Contributo economico volontario delle famiglie e dell'Ampliamento dell'offerta formativa curricolare a.s 2016-2017
7. Delibera sull'utilizzo dei residui mensa
8. Delibera su attività extrascolastiche proposte dall'Associazione Liberamente
9. Proposta di partecipare ad una Ricerca Sapienza
10. Varie ed eventuali

Partecipanti

Componenti	Consiglieri	Presenze	Assenze	note
Docenti	QUARCHIONI Elisabetta	X		
	PELLEGRINO Marco	X		
	STELLA Roberta		X	
	TETO margherita	X		
	REALE Giambattista	X		
	CARCIONE Maria		X	Assente giustificata
	POLISPERMI Elisabetta	X		
	ANGELISANTI Annamaria		X	Assente giustificata
Genitori	BATTISTI Nadia	X		
	MAUGERI Marco	X		
	PARUTA Salvatore	X		
	RUOCCO Giovanni	X		Entra alle 17:45
	D'ANTONIO Manuela	X		
	GOMARASCA Claudia	X		
	SCHIAVI Federico		X	Assente giustificata
	CHIODI Elena		X	Assente giustificata
Dir. Scol.	La Vicaria BATTISTA Sara è presente in vece di GALLO Angela	X		

Alle ore 17:00 il Presidente Nadia Battisti, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Assume funzioni di segretario il consigliere Paruta

Il Presidente autorizza 2 genitori della scuola ad assistere alla seduta del Consiglio.

Approvazione del verbale della seduta precedente (1)

Il Presidente dà lettura del verbale della seduta precedente e lo pone in approvazione.

La votazione avviene con voto palese e per alzata di mano:

Presenti e votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	15	0	0

Il Consiglio approva Il verbale della seduta del 15/12/15.

Delibera sull'accordo con l'Associazione Crowl 2000 per Scuola estiva in inglese

Il Presidente mostra al Consiglio la lettera che l'associazione Crowl 2000 ha inviato alla scuola. In essa viene specificato che si accorda quanto richiesto dalla Associazione BELL circa gli accordi per l'integrazione del progetto del campus estivo con la piscina. In allegato le lettere di Bell e di Crowl 2000.

La scuola ha già convenuto con entrambe le associazioni di perfezionare l'accordo tra di esse al fine di formalizzare l'assunzione di responsabilità circa l'assistenza in piscina e nei locali spogliatoio, dunque si chiederà a Bell di inviare a Scuola una lettera per la definizione degli accordi. Il Presidente informa il Consiglio che la Bell ha proposto un incontro informativo per i genitori che volessero iscriversi o saperne di più sull'iniziativa. La data proposta da BELL è per giovedì 3 marzo. Il Cons.re Reale osserva che la data potrebbe risultare eccessivamente lontana. Il Consiglio si dice disponibile a proporre in alternativa la data di lunedì 4 Aprile 2016.

Delibera N. 149 del 9/02/2016

Il Consiglio d'Istituto,

preso atto

- della lettera dell'Associazione Crowl 2000 con n. di prot., nella quale si accorda quanto richiesto dalla BELL circa il campus estivo 2016

Richiamata

- la discussione sul progetto BELL, come da verbale del 22 dicembre 2015 (pag. 5)

Vista

- la proposta ripresentata dall'Associazione BELL e contenente l'integrazione delle attività da svolgersi presso i locali della piscina comunale adiacente il plesso di Monte Ruggero

-l'accordo raggiunto tra la BELL e l'associazione cowl 2000 che gestisce i locali della piscina adiacente la scuola di Monte Ruggero

con la seguente votazione resa in forma palese, per alzata di mano:

Presenti e votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
11	10	0	1

DELIBERA

Di approvare il progetto Bell previa richiesta alla CROWL 2000 di formalizzare, mediante lettera, l'assunzione di responsabilità circa il supporto da dare ai partecipanti nei locali piscina e spogliatoio.

Accreditamento scuola come centro EIPASS

Il prof. Reale spiega al Consiglio la volontà della Scuola di accreditarsi quale centro EiPass al fine di poter erogare direttamente corsi per la certificazione delle competenze digitali. Aggiunge che tale opportunità per la scuola potrà essere colta anche grazie al fatto che L'istituto si sta dotando di una infrastruttura WiFi e di una rete locale tra computer grazie ad un finanziamento ricevuto di recente. Un secondo finanziamento potrà anche fornire la possibilità di mettere in piedi un laboratorio e dunque completare il quadro relativo ad un sistema integrato di strutture fisiche, attrezzature tecnologiche e servizi formativi.

Delibera N. 150 del 9/02/2016

Il Consiglio d'Istituto,

Vista

la proposta presentata dal Prof. Reale in merito alle opportunità derivanti da un eventuale accreditamento ad EIPASS

con la seguente votazione resa in forma palese, per alzata di mano:

Presenti e votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
11	10	0	1

DELIBERA

di voler diventare centro EiPass

di dare mandato alla Dirigente di completare le procedure organizzative e gestionali necessarie all'accREDITAMENTO.

Acquisizione in bilancio e avvio attività Fondi Strutturali Europei –
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti
per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. N.
AODGEFID/9035 del 13 luglio 2015 finalizzato alla realizzazione,
all’ampliamento o all’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

È stato approvato un progetto presentato all’Avviso pubblico di cui all’oggetto. Il Cons.re Paruta riferisce che nella giornata di lunedì 8 febbraio, la Giunta ha deliberato l’acquisizione del finanziamento da parte del Ministero per il valore di 18.500 euro con i quali la scuola dovrà realizzare l’infrastruttura hardware e software per la rete wi-fi nei tre plessi dell’Istituto. Al consiglio è richiesto di deliberare sull’avvio del progetto che prevede, tra l’altro, l’affidamento di un incarico di progettista e di collaudatore. La Vicaria informa che il collegio dei docenti ha deliberato che venisse affidato a personale interno qualificato. Il valore di tale voce è purtroppo talmente esiguo (150 euro) da rendere praticamente impossibile il ricorso a professionisti esterni alla scuola. Il Prof. Reale ricorda inoltre che il completamento del progetto offre la possibilità di partecipare ad una seconda fase del bando che prevede fondi ulteriori fino a 25.000 euro per la realizzazione di un per un laboratorio di informatica mobile con attrezzaggio di tablet, proiettori, computer.

Delibera N. 151 del 9/02/2016

Il Consiglio d'Istituto,

con la seguente votazione resa in forma palese, per alzata di mano:

Presenti e votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
12	12	0	0

DELIBERA

di dare avvio alle attività di attività relative al progetto presentato all’Avviso pubblico finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN a valere sul Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Si ricorda che in base alla delibera 95 del 16/12/2014 la DS può fare ricorso al sistema di effettuazione delle spese per l’acquisizione in economia di beni e servizi, come da regolamento per l’attività negoziale nella suddetta delibera approvato, in base alla

Legge n.59/1997, al DPR n.275/1999, il Decreto Interministeriale n.44/2001 (artt.33,35) e il Codice dei contratti pubblici di cui al D.Lgs. n.163/2006.

Aggiudicazione servizio di ampliamento attività curricolare di educazione al suono e alla musica

La cons.ra D'Antonio e la cons.ra Quarchioni riferiscono che il giorno 8 febbraio, la Giunta riunita ha aperto le buste relative alle offerte pervenute a valere sul bando a invito pubblicato dall'Istituto per l'ampliamento dell'offerta formativa per l'anno 2015/2016. L'invito era stato rivolto alle seguenti organizzazioni: Sentieri Musicali, Centro Didattico Musicale, Isenarda De Napoli, Scuola musica Testaccio e Scuola di musica donna Olimpia

Non hanno risposto: Scuola musica Testaccio e Scuola di musica donna Olimpia

Hanno presentato offerta: Sentieri Musicali, Centro Didattico Musicale, Isenarda De Napoli

La giunta ha vagliato le offerte sulla base dei seguenti criteri:

- continuità di metodo con le esperienze degli anni precedenti (metodo Orff-Schulwerk): dal quale risulta che tutte e tre le organizzazioni si attengono
- numero di personale presente: dal quale risulta che SM offre una figura in più per la scuola dell'infanzia (insegnante più assistente)
- quantità: dal quale risulta che SM offre un numero di minuti maggiore a parità di lezioni (60 contro 50 di CDM)
- integrazione dell'offerta: SM offre una offerta sia per la primaria che per la materna.
- Offerte aggiuntive: SM offre un numero imprecisato ulteriore di lezioni di approfondimento

A seguito della prima selezione delle offerte, la Giunta, dunque, riporta al consiglio la proposta di dare seguito all'offerta fatta da Sentieri Musicali e propone di preparare e far compilare un questionario di rilevazione del gradimento delle attività per docenti, alunni e genitori. Il Presidente N. Battisti ossera che tra i curricula forniti da SM, non tutti gli operatori hanno una specializzazione su metodo Orff-Schulwerk scelto per dare continuità all'offerta formativa e s'impegna a chiedere chiarimenti in merito a SM. Viene anche ricordato che SM aveva avuto una esperienza già con la scuola per attività extra-scolastica che però non aveva avuto seguito.

Delibera N. 152 del 9/02/2016

Il Consiglio d'Istituto,

visto

il bando a invito emesso dall'IC per l'ampliamento dell'Offerta formativa nell'a.s. 2015/2016

considerati

i criteri di valutazione con i quali la Giunta ha esaminato le offerte ricevute

visto

l'esito della commissione di valutazione delle offerte svolto dalla Giunta esecutiva che giudica quella di Sentieri Musicali l'offerta migliore

con la seguente votazione resa in forma palese, per alzata di mano:

Presenti e votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
12	11	0	1

DELIBERA

-Di aggiudicare a Sentieri Musicali il servizio di Ampliamento attività curricolare di educazione al suono e alla musica per l'ampliamento dell'Offerta formativa nell'a.s. 2015/2016 secondo l'offerta ricevuta e come proposto dalla Giunta.

- di proporre la somministrazione di questionari di rilevazione del gradimento della formazione al termine dell'attività svolta.

Proposta di miglioramento del Contributo economico volontario delle famiglie per l'Ampliamento dell'offerta formativa curricolare a.s 2016-2017

La Presidente introduce la discussione premettendo che la proposta di seguito esplicitata al Consiglio dalla Componente genitoriale, riguarda l'anno scolastico 2016/2017 e chiarendo che, per quello in corso, il CdI si è espresso chiaramente con l'ultima votazione. Aggiunge inoltre che il Consiglio non è tenuto oggi a deliberare sulla conferma o la revoca dell'istituzione del Contributo volontario delle famiglie, ma a valutare la proposta di miglioramento ipotizzata. Al cons.re Paruta viene affidato il compito di relazionare sulla proposta: attualmente il sistema del contributo volontario, che si è molto migliorato rispetto a qualche anno fa, grazie al lavoro volontaristico di alcuni genitori e consiglieri, è composto dalle seguenti fasi:

1. Programmazione: Indicazione, tra giugno e settembre, da parte del collegio dei docenti, delle esigenze formative degli alunni per le quali è opportuno un supporto specialistico da esperti esterni. Tale progetto dell'ampliamento formativo risalente a circa 10 anni fa, individua nell'attività motoria, nell'educazione al Suono, nell'inglese e nel teatro alcune tematiche che variano di priorità a seconda se per la materna, l'elementare o la media.
2. Promozione: informazione sul contributo volontario mediante volantino e circolare affissa in bacheca
3. Gestione finanziaria: raccolta diluita tra settembre e gennaio del contributo delle famiglie, che hanno versato attraverso un bollettino. Il fondo ha un capitolo dedicato nel bilancio della scuola. Ad oggi il sistema per rintracciare chi paga è molto farraginoso e richiede tempi lunghi per l'espletamento dei conteggi. Da un lato la scuola, mentre riceve subito l'accredito in conto corrente degli imposti dei versamenti postali, riceve due-tre mesi dopo il versamento stesso, il nominativo del genitore pagante, e lo riceve su supporto cartaceo, pertanto l'imputazione delle somme risulta lenta. Inoltre è ulteriormente rallentata tutte le volte che i genitori non hanno messo una chiara causale nel versamento indicante plesso e grado scolastico frequentato nella scuola dall'alunno o per gli alunni per il/i quale/i si sta pagando.
4. Gestione amministrativa:
 - a. Predisposizione dei bandi sulla scorta del vincolo
 - i. didattico: l'indicazione del Collegio dei Docenti
 - ii. economico: l'ammontare della raccolta dei versamenti
 - iii. democratico: ripartizione della cifra per l'intero istituto o per porzioni
 - b. Assegnazione del servizio all'offerta più vantaggiosa
5. Realizzazione dell'offerta nel periodo compreso tra marzo e maggio.
6. Restituzione ai genitori del risultato dell'offerta formativa attraverso un saggio o lezione aperta.

La proposta che la componente genitoriale vuole offrire alla condivisione del Consiglio, muove

- dai risultati della raccolta del contributo
- dai dati qualitativi sul tema del contributo offerti da un questionario somministrato a circa 380 famiglie nell'anno 2014.
- dalle criticità che si possono riscontrare nelle diverse fasi sopra esposte

I dati sul contributo volontario evidenziano che esso ha subito un forte calo di adesioni da parte dei genitori, con picchi molto negativi soprattutto sulle classi prime delle elementari, alle medie e nei plessi di Monte Ruggero e Angeli della Città.

I dati della ricerca effettuata al termine della scorsa consiliatura, sembrano indicare e confermare le cause di questo impoverimento della raccolta, in una insufficiente comunicazione, da un lato, e in una valutazione negativa dell'offerta, dall'altro. Si sottolinea, per esempio, come quest'anno l'offerta formativa che risulterà proposta alla scuola dell'infanzia sia di 6 ore complessive (Battisti) oppure come la restituzione delle attività comporti un giudizio non sempre positivo (Maugeri).

Sul lato della informazione si fa presente da più parti come la comunicazione formale (volantino, circolare, sito web) è parsa poco o per niente incisiva per la mancanza di una comunicazione sostanziale a supporto, della quale poco si è fatto carico il corpo docente (salvo eccezioni). Di contro, si ravvisano nei genitori atteggiamenti molto diversi nei confronti del contributo volontario: chi crede in questo strumento di supporto ritenendo di doverlo pagare a prescindere, chi non crede nello strumento dunque non paga e una grossa fetta di utenza che lo pagherebbe se venisse meglio informata su contenuti e modalità. Naturalmente non si nasconde anche di una percentuale di genitori che approfitta della opacità o mancanza di trasparenza della raccolta per evitare il contributo volontario.

Dall'ampia e animata discussione che ne è conseguita, sono state ravvisate le seguenti criticità di seguito riassunte per ciascuna delle fasi:

1. Programmazione:

- a. I docenti individuano il bisogno formativo dei docenti stessi per i quali chiedono un supporto a tecnici/esperti esterni. Ciò diminuisce la possibilità di aprirsi a esperienze innovative sia in termini organizzativi che metodologici che di contenuti.
- b. Il progetto formativo indicato dai docenti non si traduce sempre in una didattica innovativa o quantomeno in una offerta qualitativamente più elevata come da intenzioni. La visione dell'ampliamento rimane ancorata alla logica della tematica e non all'interdisciplinarietà, la formazione rimane laboratoriale e non esperienziale

2. Promozione

- a. La circolare interna o l'avviso posto in bacheca appare insufficiente
- b. I docenti, che in altri momenti dimostrano buone capacità di saper raccogliere e promuovere intorno ad esperienze formative precise o a necessità materiali specifiche, non sembra riescano a partecipare alla promozione del contributo volontario oppure non si sentono coinvolti
- c. La sensazione diffusa è che l'informazione del contributo volontario appartenga alla segreteria. Ma il volantino non viene distribuito e le circolari non sono sempre tempestive.
- d. All'avvio della scuola non vi è alcuna informazione sull'ampliamento dell'offerta formativa. Se ne comincia a parlare successivamente.
- e. Ci sono scarse risorse o quasi nulle per la stampa dei volantini o degli avvisi.
- f. Il sito nuovo è soltanto da poco tempo in grado di ottemperare alla sua funzione. Fino ad oggi non era uno strumento di comunicazione efficace.

3. Gestione Finanziaria:

- a. Raccolta tra settembre e gennaio del contributo delle famiglie appare troppo lenta e diluita nel tempo
- b. La funzione finanziaria non comunica con la funzione amministrativa
- c. Il pagamento dei singoli confluisce in un unico capitolo dedicato nel bilancio della scuola.
- d. Nei pagamenti non è sempre rintracciabile chi versa, da quale plesso e grado scolastico rendendo di fatto difficilissimo redistribuire l'offerta in base alla delibera in merito
- e. Ci sono poi dei genitori che pagano omettendo volontariamente indicazioni come protesta alla ripartizione per ordini e plessi decisa dal CdI con relativa delibera

- f. Le ripercussioni del sistema della raccolta incidono su tutto il sistema del contributo volontario

ad oggi, in conclusione, non vi è un sistema informatizzato che permette di conoscere chi paga e, dunque, la redistribuzione per classi o ordini o plessi risulta lenta e farraginosa e permane una quota di approssimazione.

4. Gestione amministrativa

- a. La predisposizione dei bandi sulla scorta del vincolo didattico restringe il campo delle possibilità alle indicazioni del Collegio dei docenti e non alle effettive opportunità del mondo delle associazioni.
- b. La predisposizione dei bandi sulla scorta del vincolo economico: ciò obbliga ad aspettare che tutti abbiano versato con conseguente slittamento dei tempi di erogazione e affollamento dell'offerta negli ultimi mesi della scuola
- c. La predisposizione dei bandi sulla scorta del vincolo democratico: ripartire il totale di chi ha versato, sull'intero istituto (compresi quelli che non hanno versato) ha il limite che "i non paganti" devono rimanere pochi. Appena si alza il numero dei non paganti e dunque, diminuisce il budget a disposizione, si abbassa la qualità e la quantità dell'offerta formativa. A tale meccanismo si è dato un freno negli scorsi anni, dividendo per plessi e ordini (infanzia, elementari prime e seconde, elementari terze, quarte e quinte, medie) tale aggiustamento è possibile solo se la scuola è in grado di conoscere chi effettua il versamento. Vedi punto 3, gestione finanziaria.

5. Assegnazione del servizio all'offerta più vantaggiosa

- a. Contraddizione in termini: il vantaggio si è ridotto nei passaggi precedenti
- b. Il bando a invito è un ulteriore elemento di riduzione e non di ampliamento delle possibilità dell'offerta formativa
- c. Visto il bando a invito ed il permanere della tematica, l'offerta risulta alle volte ripetitiva nei contenuti

6. Realizzazione dell'offerta nel periodo compreso tra marzo e maggio.

- a. L'ampliamento dell'offerta formativa si affolla in coda caricando il curriculum già pieno d'impegni

7. Restituzione ai genitori del risultato dell'offerta formativa attraverso un saggio o lezione aperta.

- a. Per i genitori è una giusta restituzione che vale anche come feed-back sul versamento fatto, ma fanno notare gli insegnanti che non si misura col saggio finale la qualità di un'esperienza formativa.

Dall'analisi sopra esposta delle criticità emerge la seguente proposta presentata dal cons.re Paruta in rappresentanza della componente genitoriale:

la programmazione può essere suddivisa in due parti: tra marzo e giugno la scuola può indire una manifestazione d'interesse o un concorso di idee finalizzato ad acquisire proposte innovative per l'ampliamento dell'offerta formativa su un tema che di anno in anno può essere diverso e su un budget indicativo preso dal riferimento della raccolta fondi dell'anno precedente. Entro giugno il collegio dei docenti propone una graduatoria, selezionando i progetti migliori. A settembre, nell'ambito delle assemblee di classe, i docenti informano di tali progetti e li collegano al versamento del contributo volontario ricordando il termine non tassativo del 31 ottobre. Entro la fine di ottobre, attraverso una autodenuncia volontaria da parte dei genitori, i rappresentanti di classe raccolgono le ricevute del versamento effettuato e comunicano al Consiglio d'Istituto il numero delle adesioni. Entro la metà di novembre possono uscire i bandi sulla scorta delle indicazioni della manifestazione d'interesse e sulla

raccolta dei versamenti fino a quel momento più l'eventuale residuo dell'anno precedente.

A partire dalla ripresa delle vacanze natalizie, e dunque già a Gennaio, può partire l'attività formativa che verrà monitorata da sistemi di valutazione del gradimento.

Il Consiglio pur condividendo l'istanza presentata dalla componente genitoriale di rivedere il sistema del contributo volontario in tempi brevi, conviene che la discussione rimane aperta in molti punti e che vi sono questioni tecniche che coinvolgono altri soggetti interessati le quali vanno approfondite prima di deliberare.

Tutto ciò premesso, il Consiglio d'Istituto esprime il proprio orientamento verso

1. l'introduzione del meccanismo della manifestazione d'interesse già a partire dall'anno scolastico 2016-2017
2. il miglioramento della fase informativa con
 - a. la predisposizione già a partire da settembre e della depliantistica necessaria,
 - b. l'implementazione del sito web dei contenuti relativi
 - c. l'invio di avvisi o circolari per i genitori
 - d. l'informazione verbale nelle prime assemblee di classe
 - e. l'invio di avvisi o circolari specifici per i rappresentanti di classe per la raccolta volontaria dei cedolini di pagamento

Sospensione dei Lavori del Cdl

Alle ore 20:00, per chiusura della sede, Il Consiglio d'Istituto sospende i lavori e la seduta è aggiornata al 12 febbraio alle ore 18:00 per terminare la discussione dei punti rimasti all'ordine del giorno:

7. Delibera sull'utilizzo dei residui mensa
8. Delibera su attività extrascolastiche proposte dall'Associazione Liberamente
9. Proposta di partecipare ad una Ricerca Sapienza
10. Varie ed eventuali



Seduta di aggiornamento, in data 12 febbraio 2016, del Consiglio d'Istituto del 9 febbraio 2016 dell'A.S. 2015/2016

In data 12 febbraio 2016, alle ore 18:00 si riunisce il Consiglio D'Istituto per la seduta di aggiornamento della seduta avvitata e interrotta il 9/02/2016. I punti restanti all'O.d.G. sono di seguito elencati mantenendo la originale numerazione:

7. Delibera sull'utilizzo dei residui mensa
8. Delibera su attività extrascolastiche proposte dall'Associazione Liberamente
9. Proposta di partecipare ad una Ricerca Sapienza
10. Varie ed eventuali

Partecipanti del 12/02/2016

Componenti	Consiglieri	Presenze	Assenze	note
Docenti	QUARCHIONI Elisabetta	X		
	PELLEGRINO Marco	X		
	STELLA Roberta		X	Assente giustificato
	TETO margherita	X		
	REALE Giambattista		X	Assente giustificato
	CARCIONE Maria	X		

	POLISPERMI Elisabetta	X		
	ANGELISANTI Annamaria		X	Assente giustificato
Genitori	BATTISTI Nadia	X		
	MAUGERI Marco		X	Assente giustificato
	PARUTA Salvatore	X		
	RUOCCO Giovanni		X	Assente giustificato
	D'ANTONIO Manuela		X	Assente giustificato
	GOMARASCA Claudia	X		
	SCHIAVI Federico	X		
	CHIODI Elena		X	Assente giustificato
Dir. Scol.	La Vicaria BATTISTA Sara è presente in vece di GALLO Angela	X		

Alle ore 18:00 il Presidente Nadia Battisti, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.
Assume funzioni di segretario il consigliere Paruta

Delibera sull'utilizzo dei residui mensa (7)

Delibera N. 154¹ del 12/02/2016

Il Consiglio d'Istituto,

visto

l'importo di euro quale residuo della gestione finanziaria della mensa autogestita non assegnato
considerato

che tali fondi non sono vincolati e che tale vincolo è di pertinenza del Consiglio d'Istituto,
sentita

la proposta del Presidente del Consiglio, in rappresentanza della componente genitoriale, di destinare tale
importo all'ampliamento dell'offerta formativa in inglese
considerato

che l'indicazione del Collegio dei docenti di ampliare con il contributo volontario l'offerta formativa in
inglese, viene ogni anno disattesa per mancanza dei fondi necessari a coprire tale esigenza
formativa della scuola,

con la seguente votazione resa in forma palese, per alzata di mano:

Presenti e votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
10	9	0	1

DELIBERA

-Di destinare all'ampliamento dell'offerta formativa, ed in particolare all'insegnamento della lingua inglese,
l'intera somma del residuo mensa

- di dare mandato alla Dirigente di predisporre i bandi di selezione per le ditte in grado di offrire tale
servizio alla Scuola in maniera differenziata a seconda dei diversi ordini e gradi

¹ La delibera n° 153 del 12/02/2016, inerente l'approvazione del Programma Annuale, è da ricercare nel verbale del V Consiglio d'Istituto che si è svolto nella stessa data in orario precedente.

Delibera su attività extrascolastiche proposte dall'Associazione Liberamente (8)

Delibera N. 155 del 12/02/2016

Il Consiglio d'Istituto,
vista l'offerta presentata dall'associazione Liberamente
valutati positivamente i curricula dei soggetti interessati,
con la seguente votazione resa in forma palese, per alzata di mano:

Presenti e votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
10	9	0	1

DELIBERA

- di accogliere il progetto presentato dall'associazione Liberamente con l'importo indicato per i genitori
- di rimandare alla Dirigente per le conseguenti attività di organizzazione logistica

Proposta di partecipare ad una Ricerca Sapienza (9)

Delibera N. 156 del 12/02/2016

Il Consiglio d'Istituto,
considerata la proposta di collaborazione a firma del Prof. Lucisano circa la realizzazione di una ricerca dell'Università di Roma La Sapienza, Dottorato in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa, che sarebbe condotta dalla dott.ssa Stanzione.
con voto palese e per alzata di mano

Presenti e votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
10	10	0	0

DELIBERA

- di accogliere la richiesta di svolgere presso le medie l'attività di somministrazione del questionario
- di richiedere riscontri sui risultati della ricerca

Varie ed eventuali (10)

Il Presidente informa il Consiglio della opportunità rappresentata dal bando regionale "Fuori Classe". Condivide con i presenti la volontà del gruppo di progettazione formato da Giambattista Reale, Cristina dell'Orco che fanno parte della funzione strumentale Progettazione e ricerca. di coinvolgere l'associazione Defrag per il supporto che questa sta dando alla scuola su diversi altri progetti: nell'ambito del progetto Erasmus, infatti, essa è impegnata nell'attività di organizzazione del prossimo meeting di

progetto. Nell'ambito del progetto "Ragazzi al centro" con il Comune di Roma ed il consorzio di cooperative ha l'incarico di esecutore delle attività inerenti la costituzione degli sportelli di ascolto. Per tali motivi, si vorrebbe lavorare con l'associazione Defrag alla presentazione di una proposta d'intervento sulla dispersione scolastica (Azione B del bando regionale).