

Sede Operativa Corsi: Viale Castro Pretorio,82 00185 ROMA

INFO: (+39) 06.31057454 fax. 06.31057454 EMAIL: [direzione@language-academy.it](mailto:direzione@language-academy.it)

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"MARIA MONTESSORI"  
Viale Adriatico, 140  
00141 ROMA**

**Progetto: CORSI DI CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE PER LE CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA.**

**OGGETTO:** Lezioni di Conversazione in Lingua Inglese con docente madrelingua Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

### **I CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

La LANGUAGE ACADEMY fornirà un supporto altamente qualificato al Vostro Istituto, finalizzato a raggiungere i Vostri obiettivi didattici e formativi.

Le lezioni saranno svolte in orario curricolare con insegnanti madrelingua, presso la vs sede centrale o distaccata, negli orari stabiliti.

Ogni lezione coprirà le quattro abilità linguistiche: comprensione della lingua orale e scritta, produzione della lingua orale e scritta, con una maggiore attenzione alla produzione orale e alla comprensione della lingua, per sviluppare al massimo le capacità di comunicazione dello studente.

I nostri progetti vengono realizzati in modo da integrare l'intervento del Docente madrelingua con il normale svolgimento delle attività didattiche basandosi principalmente sulla conversazione e sulla pratica di quanto già acquisito dagli studenti nelle ore curricolari di insegnamento della lingua straniera e con l'obiettivo di:

- sviluppare e migliorare la familiarità con la lingua straniera;
- migliorare le abilità audio-orali e la pronuncia per interagire con l'insegnante madrelingua durante attività che propongono situazioni verosimili alla vita quotidiana;
- approfondire le conoscenze linguistiche acquisite durante le ore curricolari (vocaboli, espressioni idiomatiche);
- acquisire funzioni linguistiche di base, sempre più complesse.

Importante è educare i ragazzi al confronto, alla conoscenza di altre realtà, al riconoscimento di modi di essere culturalmente e socialmente diversi.

L'apporto diretto del docente madrelingua e la sua esperienza umana e culturale diversa mette a disposizione dei ragazzi la possibilità di stimolare il l'interesse e la loro curiosità e quindi di sviluppare le capacità ricettive e produttive.

Sarà approfondita la conoscenza idiomatica, verranno proposti temi di curiosità e di attualità non tralasciando l'opportunità di confrontarli e paragonarli alla nostra cultura e tradizione mirando allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua.

I contenuti linguistici proposti saranno proiettati in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà facenti parte della programmazione curricolare.

#### 1. Attività previste



Le attività oggetto del supporto consistono in **lezioni di gruppo**, condotte da insegnanti madrelingua e qualificati.

- a) Language Academy svolgerà una riunione operativa con il Dirigente Scolastico, il Responsabile del Progetto per la Vs. Scuola e il Corpo Insegnante, finalizzata alla preparazione del ciclo di lezioni da svolgere e per condividere:
  - gli obiettivi didattici da raggiungere;
  - i metodi e le tecniche che si intendono applicare;
  - la composizione dei gruppi che parteciperanno alle lezioni;
  - eventuali situazioni di difficoltà e/o esigenze degli alunni già note;
  - il calendario di massima con i relativi orari;
- b) una volta concordati questi aspetti preliminari, Language Academy svilupperà un "programma operativo delle lezioni" appositamente calibrato sulle richieste della Vs. Scuola;
- c) si darà luogo alle lezioni secondo il calendario concordato;
- d) durante lo svolgimento del Programma, Language Academy intende organizzare riunioni periodiche di verifica con il Responsabile del Progetto per la Vs. Scuola al fine di relazionare e monitorare le attività svolte. Le riunioni di verifica saranno convocate previo accordo tra le Parti;
- e) alla fine di ogni corso la Language Academy si impegna a predisporre una relazione riassuntiva alla Vs. Scuola.

## 2. Strumenti di verifica

La Language Academy svolge alcuni Test preliminari, generalmente nella prima lezione, finalizzati a individuare il livello di ciascun alunno (tenendo in considerazione anche la fascia di età) secondo gli standard del Quadro Comune di Riferimento Europeo.

I Test preliminari sono fondamentali per poter determinare la corrispondenza del livello di preparazione di ciascun alunno con il Quadro Comune di Riferimento Europeo, in modo da poter essere inseriti nel corso più idoneo alle proprie conoscenze linguistiche, in base anche alla fascia di età di ciascun alunno.

Il Quadro Comune di Riferimento per l'apprendimento delle lingue (1991) favorisce l'elaborazione dei programmi e il riconoscimento delle certificazioni nei sistemi di istruzione dei diversi Paesi membri.

Tale Quadro individua sei livelli di competenza linguistica (A1/A2, B1/B2, C1/C2) che possono essere raggiunti durante il percorso di apprendimento: ogni studente sarà inserito nel corso più adatto al suo livello ed alle sue esigenze, tenendo conto anche della sua età.

Di seguito è riportato uno schema d'equivalenza dei livelli del Quadro Comune di Riferimento Europeo con gli standard della "Cambridge English Language Assessment" (già *University of Cambridge - ESOL Examinations*) e del *Trinity College London*, standard adottati dai corsi della Language Academy.


<b>LIVELLO (COMMON EUROPEAN FRAMEWORK)</b>	<b>CORSI LANGUAGE ACADEMY</b>
1 (A1)	BEGINNER LEVEL
2 (A2)	ELEMENTARY LEVEL
3 (B1)	PRE-INTERMEDIATE LEVEL
4 (B2)	INTERMEDIATE LEVEL
5 (C1)	UPPER-INTERMEDIATE LEVEL
6 (C2)	ADVANCED LEVEL

Durante il corso sarà predisposta una scheda di valutazione per ogni alunno, una intorno a metà corso (la cosiddetta *Progress Report*) ed una a fine corso (la cosiddetta *Final Report*), da inviare ai genitori di ogni alunno.

Vi riportiamo di seguito un esempio dei ns Report (per motivi di *privacy*, i dati personali sono puramente causali).

Sede Operativa Corsi: Viale Castro Pretorio,82 00185 ROMA

INFO: (+39) 06.31057454 fax. 06.31057454 EMAIL: [direzione@language-academy.it](mailto:direzione@language-academy.it)

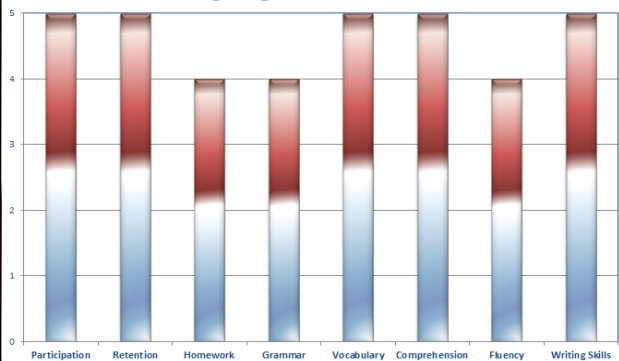


**LANGUAGE ACADEMY**  
**Final Report**  
**Mario Rossi**

has made excellent progress! She is a very curious student who shows enthusiasm for classroom activities, has a well-developed vocabulary and works well independently.

<b>School - Class:</b>	Scuola Medie - 1st Grade	<b>Total Hours:</b>	60 hours
<b>Material:</b>	Movers Part 1	<b>Hours Absent:</b>	8 13%
<b>Start Date:</b>	15 October 2013	<b>% Attendance:</b>	87%
<b>End Date:</b>	3 June 2014	<b>Final Result:</b>	Excellent

**Language Skill Evaluation**



5=Excellent 4=Very Good 3=Good 2=Satisfactory 1=Needs Improvement

In order to successfully complete the course objectives, a minimum of 65% attendance and a minimum progress average of 2.5 are required.

Teacher: *Manuela Taddeo*  
 Supervisor of Studies: *Kristie Allan*  
 Director of Studies: *Anna Montini*

Date: 26-Aug-14

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza, con evidenza del livello raggiunto e/o del corso frequentato.

Inoltre, la Language Academy intende raccogliere *feedback* dai genitori ogni alunno entro le prime 5 lezioni ed al termine del corso, al fine di poter verificare l'efficacia del proprio operato e migliorare la gamma dei servizi offerti. Il ns. modello utilizzato è il *Feedback Form* e il *Final Feedback Form*.



### **CALENDARIO DI MASSIMA DELLE ATTIVITA'**

Il calendario delle lezioni settimanali sarà validato nel primo incontro tra la nostra DOS (Director Of Studies) ed il responsabile del progetto per la scuola.

Nel dettaglio, Language Academy si rende disponibile a svolgere le lezioni nel periodo Settembre – Maggio.

### **PERSONALE PER L'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO**

La Language Academy si avvarrà di personale altamente qualificato, garantendo la presenza delle seguenti figure professionali:

- un Responsabile del Progetto;
- un adeguato numero di Docenti madrelingua.