



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO "Maria Montessori"

Tel 06/87188349 fax 06/8186208

e-mail rmic813002@istruzione.it e-mail rmic813002@pec.istruzione.it

COD. FISCALE 97200050587 COD. MECCANOGRAFICO RMIC813002

Prot. N. 1386

All'albo d'istituto sede
Al Sito Web

Oggetto: decreto di pubblicazione dei requisiti per la chiamata diretta del personale docente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/2015 art. 79 comma 1

VISTA la nota N. 2609 del 22 luglio 2016 del Dipartimento del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

VISTO l'art. 40 comma 3- sexies del D. Lgs. 165/01

VISTA l'ipotesi di contratto collettivo nazionale integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'anno scolastico 2017/2018

VISTA la delibera N. 4 del Collegio dei docenti del 17/05/2017

DECRETA

Per le motivazioni in premessa, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, la pubblicazione dei requisiti per l'eventuale chiamata diretta dei docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado presso l'Istituto Comprensivo "Maria Montessori", in piena coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto medesimo.

Scuola dell'infanzia - metodo Montessori:

- 1. Titolo di specializzazione metodo Montessori
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 3 Possesso della specializzazione sul sostegno.
- 4. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola dell'infanzia, posto sostegno:

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 2. Master universitari di IA e IIA livello nell'ambito dei DSA e/o disturbi dello spettro autistico e/o ADHD.
- 3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.
- 4. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola PRIMARIA Metodo Montessori:

- 1. Titolo di specializzazione metodo Montessori
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 3 Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.
- 4. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola PRIMARIA posto comune:

- 1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 2. Possesso della specializzazione sul sostegno.
- 3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.
- 4. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola PRIMARIA, posto sostegno:

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 2. Master universitari di IA e IIA livello nell'ambito dei DSA e/o disturbi dello spettro autistico e/o ADHD.
- 3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.
- 4. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola Secondaria di primo grado

Classe di concorso A-01 Arte e Immagine nella scuola secondaria di primo grado (ex A28) :

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 3. Possesso della specializzazione sul sostegno.
- 4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste .
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola Secondaria di primo grado

Classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado (ex A43) :

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 3. Possesso della specializzazione sul sostegno.
- 4. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola Secondaria di primo grado

Classe di concorso A–25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (ex A45) :

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 3. Possesso della specializzazione sul sostegno.
- 4. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola Secondaria di primo grado

Classe di concorso A–28 Matematica e scienze (ex A59) :

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 3. Possesso della specializzazione sul sostegno.
- 4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste .
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola Secondaria di primo grado

Classe di concorso A–30 Musica nella scuola secondaria di I grado (ex A32) :

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 3. Possesso della specializzazione sul sostegno.
- 4. Master universitari di IA e IIA livello nell'ambito dell'educazione musicale o dell'inclusione.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola Secondaria di primo grado

Classe di concorso A- 49 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado (ex A30) :

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 3. Possesso della specializzazione sul sostegno.
- 4. Master universitari di IA e IIA livello nell'ambito dell'educazione motoria o dell'inclusione.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola Secondaria di primo grado

Classe di concorso A-56 Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado (ex A77) :

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 3. Possesso della specializzazione sul sostegno.
- 4. Master universitari di IA e IIA livello nell'ambito della propria disciplina o dell'inclusione.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola Secondaria di primo grado

Classe di concorso A-60 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado (ex A33) :

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento .
- 3. Possesso della specializzazione sul sostegno.
- 4. Master universitari di IA e IIA livello nell'ambito della propria disciplina o dell'inclusione.
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- 6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Scuola secondaria di primo grado, posto sostegno:

- 1. Master universitari di IA e IIA livello nell'ambito dei DSA e/o disturbi dello spettro autistico e/o ADHD.
- 2. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- 3. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.
- 4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.
- 5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Roma 19/05/2017

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Gallo